



Solvang Barnehage



Solvang Barnehage Årsplan 2024-2025



Innhold årsplan

INNLEDNING

Velkommen	side 3
-----------	--------

PRAKTISKE OPPLYSNINGER

Avdelingene våre	side 5
Våre ansatte	side 7
Praktiske opplysninger	side 8
Rytmen i barnehagen	side 12

VÅRE RAMMEBETINGELSER

Barnehagens lovgrunnlag	side 15
Stange kommune	side 16

VERDIGRUNNLAG, SAMARBEID OG PEDAGOGISK INNHOLD

Visjon og verdigrunnlag	side 19
Våre verdier	side 20
Våre faste satsningsområder	side 21
Lek, læring og dannings	side 23
Medvirkning	side 25
Språk og kommunikasjon	side 26
Overganger	side 27
Foreldresamarbeid	side 28
Planlegging, dokumentasjon og vurdering	side 29

PLANER OG MÅL FOR BARNEHAGEÅRET 2024-2025

Aktivitetsskalender	side 32
Periodeplaner	side 33



Velkommen til nytt barnehageår i Solvang Barnehage!

Grunnlaget for barnehagens pedagogiske arbeid finner vi i Lov om barnehager og i lovens forskrift – Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen viser barnehagens virksomhet for barnehageåret 2024/2025. Årsplanen er et arbeidsredskap for de ansatte, samtidig som den gir informasjon og oversikt til foresatte og andre interessenter. Den inneholder rammebetingelser som vi er forpliktet til å jobbe etter, samt mål og planer for arbeidet vårt. Sammen med årsplanen vil ukeplaner og månedsbrev ut synliggjøre det pedagogiske arbeidet for foreldre og foresatte.

Barnehagen bruker kommunikasjonsverktøyet Kidplan i foreldresamarbeidet. Der legges informasjon, planer, beskjeder, bilder og månedsbrev fra barnehagen.

I Solvang Barnehage har vi to faste satsningsområder som følger oss gjennom hele året. Disse er «Natur, miljø og uteliv» og «Sosial kompetanse». Kommende barnehageår vil vi fortsette implementeringen og arbeidet med Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis, et felles satsningsområde for alle barnehagene i Stange, Hamar og Løten. Barnehagen har også vært så heldig å få delta i kommunens regionale kompetanseutvikling, med fokus på voksenrollen i lek. I tillegg skal vi ha en foredragskveld for ansatte og foreldre med Susann Stave fra barnematbyen. Her er det fokus på næringsrikt mat og enkle måltider vi kan bruke i barnehagen.

Vi håper dere vil trives hos oss, og at vi kan ha et givende samarbeid med dere foreldre. Ønsker dere å lese mer om virksomheten vår anbefaler vi barnehagens nettside, www.solvang.barnehage.no

Årsplanen er godkjent av samarbeidsutvalget.

Det gjelder å ta dem på alvor og bli med inn i deres verden. Der foregår det mye spennende!

Vi gleder oss til å ta fatt på et nytt og spennende barnehageår!

Grethe Elisabeth Aurmo Haugen

Styrer og eier



Praktiske opplysninger





Avdelingene Våre

Solvang Barnehage har plass til rundt 40 barn, avhengig av barnas alder. Barna er fordelt på to avdelinger; Stjerneskudd (1-3 år) og Solstråle (3-6 år).

Barna i barnehagen er også delt opp i grupper etter alder. Disse følger fargene i regnbuen.



Lilla	Barn født 2023
Blå	Barn født 2022
Grønn	Barn født 2021
Gul	Barn født 2020
Oransje	Barn født 2019 (skolebarn)
Rød	Voksne

Stjerneskudd er avdelingen for de yngste barna i barnehagen. Her er det rolig og god atmosfære med stor vekt på trygghet og omsorg. For de yngste barna er rutiner, mat og stell en viktig del av hverdagen. Den første tiden i barnehagen brukes til å bli kjent, gi omsorg og skape gode og trygge relasjoner. Gjennom en barnehageuke får barna møte ulike aktiviteter som er i tråd med rammeplanenes syv fagområder, blant annet har stjernebarna sin egen turdag, og de har opplegg, formingsaktiviteter, sang og samlinger. I opplegg deles barna på Stjerneskudd ofte i to grupper etter alder. Blå gruppe har også litt ekstra aktiviteter og besøk på Solstråle for å bli kjent der.

Stjerneskudd

Trygghet og glede -
med voksne til stede





Solstråle er avdelingen for barn fra 3-6 år. Her vektlegges mye tid til utelek i skog og mark, turer, språkaktiviteter, samlinger, formingsaktiviteter, rollelek og mange spennende opplegg i tråd med rammeplanen. God omsorg, inkludering og gode opplevelser skal stå i høysetet. Et barn på tre år har andre ønsker og behov enn et barn på seks år, og fargegruppene brukes derfor ved bestemte samlinger og andre opplegg. Oransje gruppe (skolestarterne) har ekstra fokus på skoleforberedende aktiviteter.

Foreldre/foresatte kan se oversikt over barnegruppene i Kidplan.



Solstråle

Trygghet og glede –
med voksne tilstede!



Våre ansatte

De voksne på Stjerneskudd

Anne Opøien Græsby	80% pedagogisk leder, 10% styrerressurs
Tina Terese Løvlien Halbakken	100% barnehagelærer
Monika Pochodowicz	100% fagarbeider
Aliki Litou	fagarbeider/vikar
Adelina Osmani	assistent/vikar

De voksne på Solstråle

Kaya Vangen Hansen	90% pedagogisk leder og 10% styrerressurs
Anita Bjørnerud	100% pedagogisk leder
Anne Mette Sørbye	80% assistent
Torill Myhrvold	80% assistent
Hailey DeRoo Haugen	assistent

Andre voksne som jobber i barnehagen

Grethe Aurmo Haugen	styrer, eier og vikar
Geir Morten Haugen	vaktmester og eier
Ewa Sienkiewicz	renholder



Praktiske opplysninger

Informasjon

Barnehagen bruker kommunikasjonsverktøyet Kidplan i samarbeid med foreldrene. Denne lastes ned som en app med flere funksjoner.

På Kidplan ligger ukeplaner for hver avdeling, med kalender og beskrivelse av månedens mål og innhold. Hver måned legges det ut månedsbrev fra hver avdeling med en vurdering av forrige måned, beskrivelse av måneden som kommer, praktisk informasjon og liknende. På Kidplan legger vi også ut billedbrev, og beskjeder på tavla. Det er viktig at dere følger med på den informasjonen som blir gitt!

Ellers er den daglige dialogen ved henting og bringing av barnet vårt viktigste samarbeidsforum med dere foreldre. Har dere spørsmål, ris, ros eller gode ideer, setter vi stor pris på om dere deler det med oss.



Bringing og henting av barn i barnehagen

Dersom andre enn foreldre/foresatte skal hente barnet må vi av sikkerhetshensyn ha beskjed om dette. Hvis barnet er sykt eller skal ha fri en dag, setter vi også stor pris på å få beskjed. Det samme gjelder dersom barnet kommer sent eller skal hentes tidlig – i tilfelle vi har spesielle planer. Kjernetiden i barnehagen er fra **09.00-14.00**, og i denne perioden vil det foregå gruppeaktiviteter, samlinger, turer og andre organiserte opplegg. Det er fint om vi får beskjed hvis barnet kommer senere eller blir hentet før kjernetiden.

Sikkerhetsregler

- Det er kun voksne som har lov til å åpne og lukke porten til barnehagen
- Kjør forsiktig på parkeringsplassen, og pass godt på barna der!
- Stopp motoren ved bringing og henting



- På Solstråle skal sekker pga sikkerhetshensyn henge ute, da barna ofte leker i garderoben
- Gi alltid beskjed til en voksen når dere tar med barnet deres hjem
- Alle foresatte må ved oppstart gå inn på Kidplan og svare på tillatelser for sine barn

Sykdom

Hvis barnet er sykt, skal det holdes hjemme til smittefaren er over. Dette gjelder også hvis barnet ikke er i stand til å delta i lek og aktiviteter ute og inne i barnehagen. Ved smittsomme sykdommer skal barnehagen ha beskjed. Hvis barnet blir sykt i løpet av barnehagedagen, kontaktes foreldrene. Derfor er det viktig at vi har oppdaterte telefonlister til enhver tid. Gi beskjed dersom dere får nytt nummer eller treffes på andre numre enn vanlig. Barnehagen forholder seg til informasjonsbrosjyren «[Barnehager og smittevern](#)».

Viktige forholdsregler:

Barnet skal holdes hjemme 24 timer etter febersykdom

Barnet skal holdes hjemme 48 timer etter oppkast/diare



Påkledning

Det er viktig at barna er praktisk kledd i barnehagen. Vi er mye ute i all slags vær. Derfor er det viktig at barnet har et allsidig utvalg av klær i barnehagen. Om vinteren anbefaler vi ullundertøy (ulltrøye, ullstillongs og tynne ullsokker nærmest kroppen). I garderoben har barnet sin egen kurv og hylle hvor de skal ha et ekstra klesskift tilpasset årstiden. Barna må også ha med seg bleier som skal brukes i barnehagen. Alle barn skal ha innesko, og alle klær og sko skal merkes med barnets navn. Egen klesliste deles ut ved oppstart.



Mat i barnehagen

Barnehagen serverer lunsj til alle barna hver dag; brødmat/grøt/yoghurt 4 dager og varmmat en dag i uka ut ifra en rullerende meny. Barna må ha med matpakke til det andre måltidet pluss til frokost hvis den skal spises i barnehagen. Barna på Solstråle må i tillegg ha med ekstra matpakke på turdag en dag i uka. Barnehagen serverer melk til lunsj. Barna må ha med seg drikkeflaske med vann hver dag.

Vi oppfordrer dere foreldre til å sende med barna sunne og gode matpakker, med frukt og grønnsaker i tillegg til brødmaten. Noen sender også med yoghurt, middagsrester ol., og det er helt greit.



I forbindelse med høstfesten besøker gul gruppe Fredheim gård og høster grønnsaker der. Barna får bake rundstykker av korn de har malt selv, og vi rister smør og lager suppe av grønnsakene vi har plukket, og inviterer til høstfest. Barnehagen kan by på solbær, rips, kirsebær, gressløk og sukkererter; barna får lov å spise så mye de vil! Vi setter også poteter som vi høster og spiser på høstfesten.

Leker

Av og til har vi ha-med-dag, da barna kan ha med en leke hver som de kan leke med og vise fram i samlinga. Ellers setter vi pris på om private leker blir igjen hjemme.



Bursdagsfeiring

Å fylle år er stort, og når et barn har bursdag feires det i barnehagen! Bursdagsbarnet får kappe og krone på hodet, vi synger bursdagssangen og gir masse oppmerksomhet! Barnehagen ordner bevertningen. Bursdagsbarnet får også en liten gave det kan ta med seg hjem.

Ved bursdagsfeiring i hjemmene oppfordrer vi til å tenke inkludering, ved å invitere alle i en gitt gruppe. Dette kan for eksempel være alle jenter/gutter på samme alder, alle i samme fargegruppe eller hele avdelingen.





Rytmen i barnehagen

Rytmer og faste rutiner er et viktig stikkord i barnehagens hverdag. En fast gjentakende rytme skaper forutsigbarhet i barnets tilværelse, og bidrar til en følelse av trygghet. Situasjoner som gjentar seg hver dag til faste tider, for eksempel måltidene, av- og påkledning og samlingsstund kalles rutinesituasjoner i barnehagen. Disse er gode lærings situasjoner for barna, og den gjensidige kontakten som oppstår mellom barn og voksne gir rutinesituasjonene stor verdi.

I Solvang har vi en fast dags-, ukes- og årsrytme. Dagsrytmen er grunnstammen i barnehagehverdagen, med faste tider for mat, lek, hviling og opplegg. Ukerytmen skapes ved at vi har forskjellige aktiviteter hver ukedag, for eksempel har vi faste turdager, matdager, og faste dager for ulike samlinger. Årsrytmen følger naturens skiftninger i årstidene, vi har ulike fester og vi markerer de forskjellige høytidene. Dette kan dere lese mer om i periodeplanene for hver måned.

Hver måned i barnehagen har også sin egen farge og sitt eget ordtak. Vi maler og tegner i månedens farge, og pynter avdelingen med farger som hører måneden til.





Dagsrytmen på Stjerneskudd

07.15 Barnehagen åpner
08.00 Felles frokost (matpakke)
08.30 Lek/aktiviteter ute eller inne
10.00 Håndvask og bleieskift
10.30 Samlingsstund
11.00 Lunsj
11.30 Soving/hviling
Lek/aktivitet inne etter hvert
13.00 Håndvask og bleieskift
13.45 Fruktmåltid (matpakke)
14.30 Lek/aktiviteter ute eller inne
16.30 Barnehagen stenger

Dagsrytmen på Solstråle

07.15 Barnehagen åpner
07.45 Frokost (matpakke)
9.00 Lek/aktivitet inne eller ute,
samlingsstund,
skolestund, språkgrupper
10.00 Do og bleieskift
11.00 Lunsj
11.30 Soving/hviling
Lek/aktivitet inne eller ute
13.00 Do og bleieskift
14.00 14-måltid (matpakke)
14.30 Lek ute eller inne
16.30 Barnehagen stenger



Våre rammebetingelser





Barnehagens lovgrunnlag

Innholdet i barnehagen er regulert gjennom Lov om barnehager (2005) og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2017). Målet er en trygg barnehage med kvalifiserte og omsorgsfulle voksne, en barnehage der barna kan leke og lære.

Ifølge Lov om barnehager er alle barnehager pålagt å utarbeide en årsplan, som skal gi en oversikt over aktivitetene og den pedagogiske virksomheten gjennom året.

Du kan lese hele loven her: [Lov om barnehager \(barnehageloven\) - Lovdata](#)

Årsplanen skal vise hvordan **vi** ønsker å arbeide lokalt i vår barnehage. Videre skal årsplanen være et bindeledd mellom barnehagen og foreldrene, og gi nødvendig praktisk informasjon om hverdagen i barnehagen. Årsplanen skal sikre sammenheng og progresjon i det faglige arbeidet. Årsplanen skal ta utgangspunkt i Rammeplan for barnehagen. Den skal godkjennes av barnehagens samarbeidsutvalg og gjøres kjent for foreldrene.

Rammeplan for barnehager er en forskrift til barnehageloven. Planen gir personalet i barnehagen en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Rammeplan for barnehagen framhever betydningen av voksnes holdninger, kunnskaper og ferdigheter til å møte, forstå og oppdra barn til aktiv deltakelse i et demokratisk samfunn. Synet på barn og barndom, et helhetlig læringsbegrep og barnehagen som arena for omsorg, lek, læring og danning er sentrale prinsipper. Sosial og språklig kompetanse, samt sju fagområder er framhevet med egne mål. Du kan lese hele forskriften her: [Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver bokmål \(udir.no\)](#)

I Solvang Barnehage har vi laget egne progresjonsplaner for de sju fagområdene i rammeplanen:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kunst, kultur og kreativitet
- Etikk, religion og filosofi
- Antall, rom og form
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Natur, miljø og teknologi
- Nærmiljø og samfunn

Progresjonsplanen skal sikre at barna får erfaringer og opplevelser fra alle områdene, og at de opplever progresjon i innholdet de møter i barnehagen. Planen kan leses i sin helhet på nettsiden vår.

Taushetsplikt

For personalet gjelder reglene om taushetsplikt slik det er beskrevet i forvaltningslovens § 13. Taushetsplikten verner barna og deres foreldre/foresatte. Den skal hindre at andre får kjennskap til det barnehagens personale i forbindelse med sitt arbeid får vite om noens personlige forhold. Det gjelder også moralsk for foreldre/foresatte. Man bør tenke seg om både to og tre ganger før man forteller videre noe man hører/ser i barnehagen.

Opplysningsplikt

Barnehageloven (2005) §46:
«Uten hinder av taushetsplikt skal barnehagepersonalet av eget tiltak gi opplysninger til barneverntjenesten, når det er grunn til å tro at et barn blir eller vil bli mishandlet, utsatt for alvorlige mangler ved den daglige omsorgen eller annen alvorlig omsorgssvikt.



Stange kommune

Stange kommune har organisert barnehagene sine i én virksomhet, Virksomhet for barnehager (VFB). Alle barnehagene i kommunen, både private og kommunale, samarbeider tett. Det er felles kompetanseheving for alle barnehagene.

Stange kommunes planer for barnehagene 2024/2025

Kommunedelplan

Kjernen i kommunedelplan for oppvekst er troen på at alle barn og unge lærer med rett hjelp og støtte. Et felles mål for barnehager og skoler i Stange er å skape en kultur for læring og danning gjennom kvalitet og tilpasning i oppvekstsektoren.

Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

Et felles satsningsområde de siste to årene har vært kompetanseløftet. Dette skal være et varig kompetanseløft på det spesialpedagogiske feltet, og skal bidra til at alle kommuner har tilstrekkelig kompetanse tett på barna for å kunne forebygge, fange opp og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle. Vi samarbeider regionalt med Hamar og Løten i partnerskap med Læringsmiljøsentret i Stavanger.

Målet med kompetanseløftet er:

- Alle barn og elever opplever å få et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehage og skole.
- Alle barn og unge skal få mulighet til utvikling, mestring, læring og trivsel – uavhengig av sine forutsetninger.
- Barnehager, skoler, PP-tjenesten og andre i laget rundt barnet og eleven må jobbe sammen for å skape et inkluderende fellesskap.
- Det pedagogiske tilbudet må tilpasses slik at alle får et best mulig utgangspunkt for utvikling og læring.

Tverrfaglig samarbeid

Det opprettes faste tverrfaglige team for barnehage som skal ha faste møter i den enkelte barnehage. Disse skal bidra til å gi bedre hjelp til barn på individ eller systemnivå. Disse teamene vil bestå av representanter fra helsestasjon, PPT, småbarnsteam og barnevern.

Samarbeid med helsestasjonen

Barnehagene i Stange samarbeider med helsestasjonen ved barnas 2-årskontroll. Dette innebærer at barnehagene står for noe av kartleggingen av barnets utvikling som helsestasjonen ønsker informasjon om. Alle kommunens toåringer blir innkalt til 2-årskontroll på helsestasjonen, og for de som har samtykket vil denne samtalen ta utgangspunkt i den kartleggingen barnehagen har gjort på forhånd.



Regionale kompetanseutviklingsmidler

Statsforvalteren i Innlandet gir midler til kompetanseheving gjennom en ordning som kalles re-komp. Dette skal bidra til at barnehagene videreutvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling, og det er også et mål at barnehager og barnehagelærerutdanningene skal samarbeide tettere og lære av hverandre.

For neste barnehageår har kommunen fått midler til ulike prosjekter som omhandler observasjon, lek og lekemiljø. Dette er et regionsamarbeid med Hamar og Løten. Det betyr at vi samarbeider med barnehager i Hamar og Løten på noen av prosjektene. Det er kun enkelte av barnehagene i Stange som deltar på disse.





Verdigrunnlag, samarbeid og pedagogisk innhold





Visjon og verdigrunnlag

Vi bygger vårt menneskesyn og vår pedagogikk på tanken om at barndommen er viktig her og nå, og vi vet at den har stor betydning for hvordan vi blir som mennesker. Barn kan, og de er kompetente. Vi ser på barn og voksne som likeverdige, som sammen danner et fellesskap som preges av dialog og demokrati. Samtidig er det vi voksne som har ansvaret for å lede barna inn i livet og å gi dem erfaringer som vil gi dem grunnlag for å bli tenkende mennesker med tro på seg selv.

Grunnloven §104 sier: «Barn har krav på respekt for sitt menneskeverd. (...) Barn har rett til vern av sin personlige integritet.». Rammeplan for barnehager sier også at barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse. Dette handler i stor grad om at barn må møtes med tillit, og at de kan få oppleve følelsen av tilhørighet og fellesskap. Det handler om å få være et verdifullt menneske sammen med andre, og å være en del av flokken.

I barnehagen får barna gode hverdagsopplevelser med hverandre og med omsorgsfulle og engasjerte voksne. De opplever tid til nærhet, undring og lek, de lærer om verden og seg selv. Barnehagen skal være en plass der barna kan være seg selv, tørre å vise glede, sorg og sinne - og alle får bidra med sitt. Vi legger vekt på at alle barn skal bli sett og hørt hver dag.

Vi er opptatt av å ha en god atmosfære. Vi vil gi barna ekte opplevelser, og la barna oppleve mestring gjennom å gi dem oppgaver, tillit og ansvar. Den aller viktigste faktoren for at et barn skal ha det bra i barnehagen er de voksne som jobber der. Gode, trygge relasjoner og et positivt samspill, gir barna et godt miljø for utvikling og læring. Vi ønsker å være tilstedeværende voksne som oppriktig bryr oss om barna, og vi vil møte barn, foreldre og hverandre med glede og respekt.

Vi vil møte barna likeverdig, men ikke likestilt. Vi ønsker å utfordre barna på deres eget nivå, likeverdig behandling vil si å ta hensyn til den enkeltes forutsetninger. Vi vil være åpne for barnas innspill og gi dem mulighet til å påvirke egen hverdag innenfor grenser satt av tydelige voksne som tar det voksne ansvar. Vi fokuserer på det positive! Det vi snakker om og gir oppmerksomhet får vi mere av.

Vi er opptatt av å jobbe faglig og systematisk for å fremme barnas trivsel, læring og utvikling. Barn lærer hele tiden, enten det er planlagt eller ikke. Det er derfor viktig at vi er bevisste på dette og har planer som ivaretar rammeplanens føringer for hva et barnehageliv skal fylles med.

«Vi vil være den beste barnehagen for våre barn!»



Våre verdier

I Solvang ønsker vi å være:

Anerkjennende

Vi aksepterer hverandre for den vi er og viser hverandre respekt.
Vi ønsker at alle skal føle seg betydningsfulle og oppleve mestring i hverdagen.

Trygge

Vi vil gi barn og foreldre tilhørighet til barnehagen. Når man føler seg trygg er man sikker på at man blir ivarettatt, og har mennesker rundt seg som bryr seg om en. Å være trygg på seg selv handler om å ha et positivt selvbilde, og å lære at man er god nok slik som man er.

Engasjerte

Vi er til stede i øyeblikkene og lar oss begeistre! Å ha engasjement handler også om å ha fokus på det positive, og på ønsket om å gjøre en best mulig jobb. Det handler om godt samarbeid, om utvikling og kvalitet i alle ledd.

Glade

Vi er lekne og humoristiske i hverdagen. Vi vil ha et positivt miljø, med rom for lek og undring. Vi vil spre smil og glede, kunne se omverdenen med barnas øyne, ta tak i barnas initiativ og gi rom for medvirkning. Vi vil at alle skal ha det bra i barnehagen!

Omsorgsfulle

Vi ser hverandres behov. Vi er rause og tydelige, vi gir av oss selv og slipper andre til.

Vi vil få fram det beste i alle ♥





Våre faste satsningsområder

Sosial kompetanse

Sosial kompetanse handler om å kommunisere og samhandle positivt med andre mennesker i ulike situasjoner. Å forholde seg til andre, bygge selvfølelse og å bli trygg på egen identitet er kanskje det mest vesentlige barn lærer i barndommen. Dette er ferdigheter som må trenes opp, og i barnehagen videreutvikler barnet denne kompetansen i relasjon med andre, og den er sentral for at barnet skal bli verdsatt som venn og likeverdig deltaker i dette fellesskapet.

Å etablere og holde på vennskap er viktig i sosialiseringprosessen. Vennskap skapes gjennom felles opplevelser, og vi legger til rette for gode og varierte samspillsituasjoner i hverdagen, både i lek og andre gjøremål.

Det er viktig å ha fokus på fellesskapet. Vårt samfunn har de siste årene blitt et samfunn preget av større individfokus. Vi vil at barna skal utvikle toleranse overfor andre og lære seg at vi mennesker er forskjellige. Vi vil skape en fellesskapsfølelse som gjør at vi motvirker mobbing og utestengelse.

Barnehagens viktigste ressurs er de voksne som jobber der. Vi vektlegger å bygge gode relasjoner til hvert enkelt barn. Vi voksne er også viktige rollemodeller. Vi vil skape et raust og varmt klima, og være gode forbilder i språkbruk og væremåte. Barna får lære vanlig, god folkeskikk, og vi sier alltid «takk for i dag» når barnehagedagen er over.

Steg for steg og Marius Mus er to konkrete opplegg vi bruker i samlinger for å øve barnas sosiale kompetanse og å anskueliggjøre ulike situasjoner barn kan komme opp i.

Stange kommune har utarbeidet en felles plan for inkluderende barnehagemiljø. Handlingsplanen skal sikre at alle barnehager i Stange arbeider systematisk med å forebygge, avdekke og håndtere mobbing og annen krenkende atferd, jf. intensjonene i §§ 41, 42 og 43 i Lov om barnehager.

Vi har i tillegg utarbeidet egne rutiner som vedlegg til denne planen, som både gir gode føringer for hvordan vi skal jobbe forebyggende for at alle barn skal få oppleve et inkluderende lek- og læringsfellesskap, og også gode rutiner for at krenkelser skal avdekkes og sikre at barnehagen har gode rutiner for håndtering av disse.

Plan for inkluderende barnehagemiljø kan leses her:

[Inkluderende barnehagemiljø - Stange kommune](#)

Gjennom arbeid med kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis vil vi i heve vår kompetanse i å gi **alle barn** et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehagen.





Natur, miljø og uteliv

Vi vil at barna skal få være mye ute når de er i barnehagen. Vi bruker uteområdene i barnehagen, lekeplassen og vi går på turer så ofte vi kan. I gangavstand fra barnehagen har vi en egen flott grillhytte og en flott boltreplass i skogen som brukes mye av de eldste. Det er viktig at barna får bruke kroppen aktivt, og spesielt i skogen får de muligheter til å øve både grov- og finmotoriske ferdigheter i variert terreng. Gjennom erfaringer og opplevelser får barna inspirasjon til ny lek, og mulighet til å undre seg sammen med de voksne over det de ser.



Målet vårt er at barna gjennom gode naturopplevelser skal bli glade i naturen, og på den måten også utvikle et ønske om å ta vare på den.

Vi jobber konkret med miljøvern i barnehagen - vi tror holdninger skapes gjennom handling. Vi lærer barna å sortere søppel i hverdagen. Vi sår, steller, vanner og høster grønnsaker. Sammen med barna gleder vi oss over naturen, og behandler naturen rundt oss med respekt.





Lek, læring, danning og omsorg

Rammeplan for barnehagen sier at arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.

Lek

Leken er en viktig del av barnas liv. Barn leker fordi de har lyst, og leken trenger ingen begrunnelser. Samtidig er lek viktig for barn på mange måter. Leken har et stort læringspotensial som en tilstedeværende og oppmerksom voksen kan hjelpe barnet å utnytte. Og ikke minst er lek viktig for barns trivsel og velvære, for det psykososiale miljøet i barnehagen. Vi mener derfor at det er viktig å gi mye tid og rom for barnets frie lek.

Lek handler også om opplevelse av tilhørighet, samhold, fellesskap og relasjoner, og om det å få være et betydningsfullt menneske i møte med andre.

I den frie leken kan barnet bearbeide ulike opplevelser og inntrykk, utforske og eksperimentere. Leken er en arena for utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.



For at alle barn skal få delta i lekens verden, er de voksnes rolle viktig på mange måter. Det er vi voksne som har ansvar for å etablere et godt lekeklima i barnehagen. Like viktig som å få leke, er det å få være med og leke, og vi vil ha ansatte i vår barnehage som deltar i barnas lek på en støttende og utforskende måte. Vi kan fungere som bindeledd og bro mellom barn i og utenfor lek, og vi må jobbe aktivt og bevisst for at alle barna skal få delta i lek sammen med andre.

Læring

Lek og læring er på mange måter nært knyttet til hverandre. Og vi mener at nettopp leken og de ekte opplevelsene også bør få være de viktigste læringsarenaene for barna i barnehagen. Vi vil stimulere og anerkjenne barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær, og introdusere barna for nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling.



Det har skjedd store endringer i vårt syn på barn og barns læring de siste tiårene. I dag legger Rammeplan for barnehagen vekt på opplevelser og prosesser heller enn resultater med tanke på barns læring. Tanken er at en god opplevelse er et positivt ledd i en læringsprosess, og vil bidra til å ivareta barnas lærelyst og iver etter å søke nye utfordringer. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sine sanser i sine læreprosesser. Dette stiller krav til oss voksne i barnehagen, vi må planlegge og legge til rette for meningsfulle opplevelser som vi deler med barna.

Rammeplan for barnehagen beskriver sju fagområder som skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Vi skal sikre at barna får erfaringer og opplevelser fra alle områdene og vi skal sikre at barna opplever progresjon i aktivitetene de møter i barnehagen. Dette er beskrevet nærmere i progresjonsplanene som kan leses på nettsiden vår: [Progresjonsplan for fagområdene i Rammeplanen. Solvang barnehage \(1\).pdf](#)

Danning

Gjennom å støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrige til omverdenen, og la barna delta i demokratiske fellesskap, skal barnehagen fremme danning. Med danning menes at barna skal settes i stand til å tenke selv, reflektere og vurdere vedtatte sannheter, og å søke kunnskap. De skal også kunne yte motstand på egne og andres vegne og stille spørsmål. Barnehagen skal bidra til forståelse for verdier og normer som er viktige for fellesskapet, og fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur. Danning skjer på mange ulike arenaer og i nære relasjoner med andre.

Omsorg

Rammeplan for barnehager sier at «i barnehagen skal alle barn oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for». Barnehagen skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner barna imellom, og mellom barna og de ansatte. Barna skal lære å bli robuste, stødige og trygge i seg selv.



Medvirkning

Barn har rett til å uttrykke seg og å oppleve at de har medvirkning på sitt liv i barnehagen. Barnehagen skal være bevisst barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.

Barna skal forberedes til deltakelse i et demokratisk samfunn. Det er dermed viktig at de får delta i beslutninger som vedrører dem, og at de oppmuntres til å gi uttrykk for sine tanker og følelser, til å undre seg og stille spørsmål.

Gjennom blant annet samtaler, barnemøter og samlinger kan barna delta i planlegging og vurdering av barnehagens aktiviteter. På denne måten kan barna erfare at deres interesser og opplevelser blir tatt hensyn til, og erfare at de påvirker og medvirker i egen hverdag. Nesten hver uke er det et barn fra hver avdeling som får være ukas Solstråle og ukas Stjerneskudd i barnehagen. Disse barna får litt ekstra oppmerksomhet og oppgaver denne uka.

Gode relasjoner mellom barn og voksne er en viktig faktor for medvirkning. Det trenger ikke bare å være gjennom uttrykte ønsker at barna får innvirkning på barnehagedagen, det er kanskje like viktig at de blir møtt «der de er» av bevisste, kjærlige og kompetente voksne. Aktiviteter og opplegg må tilpasses barnegruppa og det enkelte barn.



Barns medvirkning i praksis betyr at de voksne legger til rette for å involvere barna i det som skjer! Samtidig vektlegger rammeplanen at barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates til å ta et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Medvirkning = deltakelse



Språk og kommunikasjon

Det er laget en felles språkplan for barnehagene i Stange kommune. Denne skal brukes som utgangspunkt for barnehagenes arbeid med å styrke barns språkutvikling.

Planen kan leses i sin helhet her: [«Språkplan for barnehagene i Stange»](#)

Kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Barnas språkmestring påvirker deltakelse i lek og sosiale aktiviteter, og har stor betydning for videre skolefaglig utvikling. Vi er opptatt av å skape et variert språkmiljø der alle barn får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk og kommunisere med andre, og delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og språkutvikling på deres nivå. Vi har fokus på voksenrollen. Gode rutiner er viktig, og derfor bruker vi hverdagsaktiviteter og overgangssituasjoner bevisst for å fremme barnas ordforråd og språklige bevissthet. Vi bruker mye rim og regler, og vi synger mye.

Lesing av bøker er viktig for mange sider av barns språkutvikling. Språkstimulerende leseaktiviteter er derfor en viktig del av hverdagen vår i barnehagen, og ikke minst er det gøy! Vi bruker samme bok og samme eventyr over lengre tid. Barnet som er ukas Solstråle/ukas Stjerneskudd blir også bedt om å ta med en bok de er glade i til barnehagen den uka.





Overganger

Oppstart og tilvenning i barnehagen

Vi legger til rette for at barna skal få en trygg og god oppstart i barnehagen. Før barnet starter i barnehagen inviterer vi barn og foreldre/foresatte til besøksdager for å utveksle informasjon, og for at barnet kan bli kjent med andre barn, ansatte, lokaler, lyder og lukter. Ved oppstart får barnet en fast voksen å forholde seg til. Vi bruker en toukers tilvenningsplan og anbefaler korte dager i begynnelsen. Videre plan bestemmes så etter hvordan barnet har det, og gjennom god dialog med foreldre/foresatte.

Overgang fra liten til stor avdeling

På våren før barna skal starte på stor avdeling får barna besøke storbarnsavdelingen mye for å bli kjent med andre barn og voksne der. Vi har også andre treffpunkter gjennom året, og ellers generelt god kontakt mellom avdelingene. Vi ser an hvis noen trenger noe ekstra, og prøver å tilrettelegge individuelt, slik at overgangen blir best mulig for det enkelte barn. Vi anbefaler også foreldre å beregne litt god tid til «ny» tilvenning – det er en overgang for barna å begynne på ny avdeling.

Overgang barnehage-skole

De eldste barna i barnehagen (oransje gruppe) kalles for kometkamerater. Kometkameratene våre skal få litt mer ansvar og flere oppgaver enn de yngre, samtidig som de får være med på litt mer. Dette kan være både planlagte og spontane aktiviteter. **Skolestund** er et innarbeidet begrep i barnehagen. Rammeplan for barnehager gir føringer for at det skal være et planlagt samarbeid mellom barnehage og skole. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskap og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Vi samarbeider med skolene om overgangen hit, og det er egne overgangssamtaler for skolebarna på våren.

Her er litt av hva kometkameratene er med på det siste året de går i barnehagen;

- Skolestundsamling med ulike skoleforberedende aktiviteter (egen plan)
- Høytlesing fra fortsettelsesbok
- Egne formingsaktiviteter
- Turdager
- Besøk i kirka
- Besøk på de ulike skolene som barna skal begynne på
- Togtur til Tangen
- Overnatting som avslutning på barnehageåret.



Foreldresamarbeid

Det er viktig for barna at det blir en sammenheng mellom hjem og barnehage, slik at de ikke opplever dette som to forskjellige verdener. Det vi arbeider med i barnehagen, skal utfylle det barna opplever hjemme. Derfor er det viktig at vi greier å skape et godt og tillitsfullt forhold mellom foreldre/foresatte og barnehagen. Foreldrene må føle seg trygge på at de kan ta opp alt som opptar dem i forhold til barnet, selv om det skulle innebære kritikk av barnehagen. Det er også viktig at foreldrene føler seg trygge på at opplysninger som barnehagen får ikke misbrukes eller går til uvedkommende.

Vi inviterer til foreldremøte hver høst. Barnehagen tilbyr to foreldresamtaler i løpet av året, og oppstartsamtaler for nye barn. Foreldrene inviteres også til å være med på en del aktiviteter i barnehagen, som høstfest, lanternefest, julefrokost, kunstutstilling og sommerfest.

Foreldre skal ha mulighet for medvirkning. Barnehagen har et samarbeidsutvalg med valgte representanter fra hver avdeling som ofte blir rådført i forbindelse med utforming av barnehagens innhold og årsplan. Alle foreldre er også medlemmer av foreldrerådet, som skal fremme foreldrenes fellesinteresser, og har rett til å uttale seg i saker som er viktige for foreldrenes forhold til barnehagen. I det daglige arbeidet skal barnehagen være lydhør for tilbakemeldinger og invitere til medvirkning der det er mulig.





Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Planlegging

Planlegging er grunnlaget for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet, og skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppa.

Arbeidsmåtene vi bruker i barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning, og gi barn mulighet for medvirkning.



Dokumentasjon

Dokumentasjon bidrar til å synliggjøre det som skjer i barnehagen. Ved å bruke dokumentasjon som grunnlag for refleksjon over praksis, endres den til å bli pedagogisk dokumentasjon.

Arbeidet med pedagogisk dokumentasjon er med på å øke forståelsen av og bevisstheten om barnehagens innhold. Både barn og voksne skal få mulighet til å bidra med sine tanker inn i refleksjons- og vurderingsarbeidet. Eksempler på dokumentasjonsformer er bilder, praksisfortellinger, planer, utstillinger og skriftlige og muntlige tilbakemeldinger.

Vurdering

Å vurdere arbeidet er viktig for å opprettholde en god standard, utvikle barnehagen og for å tilpasse opplegget til barnegruppa. Vurdering foregår både planlagt og fortløpende, og barnehagen har faste rutiner for systematisk bruk av ulike vurderingsverktøy og kartlegginger. I likhet med de andre barnehagene i Stange kommune har vi jobbet med å bli mer profesjonelle i rollen som omsorgspersoner for barn.



Foresatte vil i hovedsak få del i det generelle plan- og vurderingsarbeidet gjennom ukesplaner, månedsbrev og oppsummeringer på Kidplan. Den daglige dialogen i forbindelse med henting og bringing er også viktig for å sikre løpende informasjon for hvert enkelt barn mellom barnehagen og hjemmet. Foreldresamtalene høst og vår vil gi foreldre en grundig gjennomgang og vurdering av sitt barn. De foresatte har anledning til å delta i vurderingen gjennom foreldresamtaler, foreldremøter og brukerundersøkelser. Det er også viktig at foreldrene tar ansvar og spør eller gir tilbakemeldinger dersom det er behov for det.

Når barna slutter i barnehagen for å begynne på skolen, får de med seg en perm med blant annet bilder, gullkorn, regler, ordtak, malerier og tegninger som et minne fra tida i Solvang Barnehage.





Mål og planer for barnehageåret 2024-2025





Aktivitetsskalender

Viktige datoer i løpet av barnehageåret.

Dato	
15. og 16.august	Planleggingsdager
12. september	Høstfest
September	Foreldresamtaler
September/oktober	Foreldremøter
24.oktober	Markering av FN-dagen
6.november	Lanternefest i skogen kl.18
4.desember	Nissefest
13.desember	Feire Lucia
17.desember	Julefrokost kl.07.30-09.30
24.12 og 31.01	Barnehagen er stengt
2.januar	Planleggingsdag
Februar	Foreldresamtaler
6.februar	Markering av Samefolkets dag
21.februar	Karneval
10.april	Påskelunsj (for barna)
16.april	Onsdag før skjærtorsdag - stengt!
16.mai	17.maiøvelse for barna
2.mai	Planleggingsdag
Mai	Dugnader
6.juni	Kunstutstilling
12.juni	Sommerfest – velkommen!
13.juni	Planleggingsdag
Uke 29 og 30	Sommerstengt



AUGUST

Månedens ordtak: Det er en tid for alt

Månedens farge: Mørkegrønn

	Stjernesudd	Solstråle
Tema	Tilvenning og oppstart	
	Familien min og meg	Vennskap
Mål	Trygge og glade barn At barna blir godt kjent med de voksne i barnehagen, og at vi voksne blir godt kjent med barn og foreldre At barna blir trygge på de fysiske omgivelsene, og kjent med barnehagens rutinesituasjoner	
		At barna får begynnende kjennskap til hva det betyr å være en god venn At barna opplever å ha gode venner i barnehagen
Arbeidsmåter og innhold	Nære, omsorgsfulle og tydelige voksne Fast dagsrytme med gode og gjentakende rutiner Samlingsstunder Frilek i barnehagens forskjellige områder Vi lager barnas egne bøker med bilder av familien Hvert barn får sin egen sang/regle	Nære, omsorgsfulle og tydelige voksne Fast dagsrytme med gode og gjentakende rutiner Samlingsstunder med navnesanger, navneklapping og hvert barn sin egen sang/regle Frilek i barnehagens forskjellige områder Vi oppdaterer barnas egne bøker med bilder av familien Togtur for oransje gruppe
Husk	Nytt barnehageår starter 01.08 Planleggingsdager 15. og 16. august, barnehagen er stengt Sett navn i barnas sko og klær! Husk bilder til barnas bøker! Togtur for oransje gruppe	



SEPTEMBER

Månedens ordtak: Uten mat og drikke duger helten ikke
Månedens farge: Oransje

	Stjerneskudd	Solstråle
Tema	Høst og høstfest Beredskapsuker	
Mål	At barna får delta i og lære om matens reise fra jord til bord	
	At barna får begynnende kunnskap om brannvern og førstehjelp	
Arbeidsmåter og innhold	At barna erfarer hva som skjer i naturen om høsten	
	At barna lærer om kroppen	At barna blir kjent med de ulike nødetatene.
Arbeidsmåter og innhold	At barna får kjennskap til hva vi gjør i barnehagen når brannalarmen går	Oransje gruppe får begynnende kjennskap til å sette grenser for egen kropp.
	Vi inviterer til høstfest, som barna er med og ordner til	Vi inviterer til høstfest, som barna er med og ordner til
Arbeidsmåter og innhold	Vi maler korn, baker rundstykker, rister smør, høster grønnsaker, lager høstsuppe og høstpynt	Vi maler korn, baker rundstykker, rister smør, høster grønnsaker, lager høstsuppe og høstpynt.
	Vi er mye ute	Høste poteter for grønn gruppe. Tur med grønnsakshøsting for gul gruppe.
Arbeidsmåter og innhold	Vi lærer navn på kroppsdelene	Vi er mye ute
	Sykehuslek	I skolestund snakker vi om hva voksne ikke har lov til å gjøre med barn og at vonde hemmeligheter skal deles, ikke holdes for seg selv.
Arbeidsmåter og innhold	Vi lærer førstehjelp med dukken Henry	Vi blir kjent med brannbamsen Bjørnis. Vi lærer førstehjelp med dukken Henry.
	Brannvernsamlinger med brannbamsen Bjørnis	
Arbeidsmåter og innhold	Brannøvelser	
	Formingsaktiviteter	
Husk	Høstfest 12. september	
Husk	Husk å sjekke strikker under regntøy og dresser!	
	Foreldresamtaler	



OKTOBER

Månedens ordtak: Uten mat og drikke duger helten ikke
Månedens farge: Oransje

	Stjerneskudd	Solstråle
Tema	Forberede lanternefest	
	Vi markerer FN-dagen	
	Jonas i jungelen	Kaptein Sabeltann Barns rettigheter
Mål	At barna får ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og formidlingsglede i møte med et eventyr/en historie	
	Å gi barna en felles lekereferanse	
		At barna får begynnende kjennskap til sine rettigheter og globale forskjeller
Arbeidsmåter og innhold	Vi blir kjent med «Jonas i jungelen» av Hogne Moe, og jobber med historien på ulike måter Vi forteller, dramatiserer, synger, danser, har motorisk aktivitet, leker og gjør formingsaktiviteter Vi markerer FN-dagen Vi forbereder lanternefesten ved å lage lanterner med alle nye barn, vi baker sol-, måne- og stjernebaker og synger lanternesanger	Vi blir kjent med Kaptein Sabeltann og de andre karakterene i Sabeltanns univers. Vi leker, dramatiserer, synger, leser, lærer og har forskjellige formingsaktiviteter Vi markerer FN-dagen. Vi bruker Barnas rettighetskort fra Unicef Vi forbereder lanternefesten ved å lage lanterner med alle nye barn, vi baker sol-, måne- og stjernebaker og synger lanternesanger Oransje gruppe klargjør skogen for fest.
Husk	Foreldremøte Sjekk at innesko er på plass!	



NOVEMBER

Månedens ordtak: Den som intet våger, intet vinner
Månedens farge: Lilla

	Stjerneskudd	Solstråle
Tema	Jonas i jungelen	Kaptein Sabeltann
	Lanternefest Mørketid Forberedelse til advent og jul	
Mål	At barna opplever glede med lanternefesten og lys i mørketida At barna opplever skaperglede gjennom ulike kunstneriske uttrykksformer	
Arbeidsmåter og innhold	Lanternefest i skogen Vi avslutter arbeidet med historien om Jonas i jungelen Turer i gymsalen Juleforberedelser Formingsaktiviteter og julehemmeligheter	Lanternefest i skogen Vi avslutter temaarbeidet om Kaptein Sabeltann. Vi går på skattejakt og har sjørøverfest. Juleforberedelser Formingsaktiviteter og julehemmeligheter
Husk	Lanternefest i skogen onsdag 6.november kl.18.00	



DESEMBER

Månedens ordtak: Det er ikke gull alt som glimrer
Månedens farge: Rød

	Stjerneskudd	Solstråle
Tema	Advent og jul	
Mål	En rolig og koselig førjulstid	
	At barna opplever forventning, glede og undring, og blir kjent med norske juletradisjoner	
	At barna lærer noen norske julesanger	
		At barna får kjennskap til hvorfor vi feirer jul.
Arbeidsmåter og innhold	Bake og lage julegaver Formidle julesanger og fortellinger Adventsamlinger Nissefest og luciafeiring Julefrokost	Vi har adventssamlinger og snakker om juleevangeliet og hvorfor vi feirer jul. Vi baker, lager julegaver, hører på julemusikk, hører på julefortellinger. Nissefest og luciafeiring Julefrokost Kirkebesøk for oransje gruppe
Husk	Nissefest 4.desember Luciafeiring 13.desember Julefrokost 17.desember Husk å tømme garderobeplassen når dere tar juleferie Barnehagen er stengt 24.12 og 31.12 – i romjula må det være minst 5 barn som har behov hvis vi skal holde åpent Husk at 2.januar er planleggingsdag! GOD JUL!	



JANUAR

Månedens ordtak: Brent barn skyr ilden
Månedens farge: Blå

	Stjerneskudd	Solstråle
Tema	Vinter Vinteraktivitetsdag Fokus på vennskap og sosial kompetanse	
Mål	At barna får erfaring med kulde og snø, og opplever glede og fellesskap rundt vinteraktiviteter Å gi barna opplevelse av å være betydningsfulle for fellesskapet i barnehagen, og å være i positivt samspill med andre barn Å støtte barna i å ta andres perspektiv, og å finne løsninger i konfliktsituasjoner	
Arbeidsmåter og innhold	Uteliv med aking og lek i snøen Vinteraktivitetsdag Fokus på vennskap og sosial kompetanse gjennom å dele gode felles opplevelser, og samtale og reflektere over egne og andres følelser Tur i gymsalen Vi bruker materiell fra Steg for steg og Marius mus	Uteliv med ski, aking og lek i snøen Vinteraktivitetsdag Fokus på vennskap og sosial kompetanse gjennom å dele gode opplevelser. Samtale og reflektere over egne og andres følelser, øve på å hjelpe hverandre, ta hensyn, lytte, og vise empati og omsorg. Vi bruker samtalebilder og annet materiell fra blant annet Marius Mus og Steg for steg. Vi forteller og dramatiserer historier med fokus på sosial kompetanse. Vi leser bøker og synger sanger.
Husk	Planleggingsdag 2.januar, barnehagen er stengt Fyll opp kurv og sekk med vinterklær og skiftetøy. Tykke gode votter er viktig!	



FEBRUAR

Månedens ordtak: Brent barn skyr ilden
Månedens farge: Blå

	Stjernesudd	Solstråle
Tema	Samenes nasjonaldag Karneval Fokus på vennskap og sosial kompetanse	
Mål	At barna opplever samhold og glede gjennom barnehagens karnevalstradisjoner At barna får kjennskap til samer og samisk kultur Å motivere barna til å uttrykke seg gjennom musikk, sang, dans og annen skapende virksomhet	
Arbeidsmåter og innhold	Samling hvor vi blir kjent med samisk kultur og levesett Formingsaktiviteter Musikk, dans, bruke rytmeinstrumenter Kle oss ut! Steg for steg Marius Mus	Samling hvor vi blir kjent med samisk kultur og levesett Formingsaktiviteter, musikk, dans, bruke rytmeinstrumenter Kle oss ut! Bake fastelavnsboller og lage fastelavnsris
Husk	Samefolkets dag 06.02 Karneval 21.02 Foreldresamtaler	



MARS

Månedens ordtak: Små gryter har også ører
Månedens farge: Gul

	Stjerneskudd	Solstråle
Tema	Fokus på vennskap og sosial kompetanse Påske	
Mål	Å gi barna kjennskap til påskens tradisjoner og kristne budskap med fokus på undring og nytt liv	
Arbeidsmåter og innhold	Steg for steg Marius Mus Vi markerer rockesokk Vi markerer barnehagedagen Felles påkestund hver dag før påske Formingsaktiviteter Bøker, fortellinger, samtale og sanger Påskelunsj for barna	Felles påkestund hver dag med sanger, bøker, fortellinger og samtale rundt hvorfor vi feirer påske Besøk i kirka for oransje gruppe Formingsaktiviteter Påskelunsj for barna Vi markerer barnehagedagen
Husk	Barnehagedagen	



APRIL

Månedens ordtak: Små gryter har også ører
Månedens farge: Gul

	Stjerneskudd	Solstråle
Tema	Påske Vår Miljøuke	
Mål	Se påske mars At barna får erfare hva som skjer i naturen om våren At barna gjennom å bli glade i naturen også utvikler et ønske om å ta vare på den At barna lærer konkrete miljøverntiltak	
Arbeidsmåter og innhold	Ser påske mars Gå på turer i skogen Plukke søppel Sortere søppel Samlinger, film og bøker Formingsaktiviteter Så blomster og grønnsaker Vi er mye ute, går mange turer, og opplever våren	Gå på turer i skogen Plukke søppel Sortere søppel Samlinger, film og bøker Natursti Formingsaktiviteter Så blomster og grønnsaker Vi er mye ute, og opplever våren Turer til gymsalen Overnatting i barnehagen for oransje gruppe
Husk	Kirkebesøk for skolestarterne Påskelunsj for barna 10.april Påskeferie. Barnehagen er stengt onsdag i påskeuka Overgangssamtaler for skolestartere Husk å fylle opp med vårdress og lettere klær! Husk å skrive opp når barnet skal ha sommerferie! Overnatting for skolestarterne	



MAI

Månedens ordtak: Bakom skyene er him'len alltid blå
Månedens farge: Lysegrønn

	Stjerneskudd	Solstråle
Tema	Ruskenuke 17.mai Forberedelse til kunstutstilling	
Mål	At barna opplever glede ved å feire 17.mai, og får kjennskap til 17.maitradisjoner	
		At barna får kjennskap til hvorfor vi feirer 17.mai At barna får kjennskap til hvorfor vi feirer pinse
Arbeidsmåter og innhold	Ruskenuke med vask av uteleker, pynting og rydding ute i barnehagen Formingsaktiviteter 17.mai sanger og regler 17.maiøvelse Vi lager pinsefugler og pynter til kunstutstilling Blå gruppe setter poteter	Formingsaktiviteter 17.mai sanger og regler 17.maiøvelse Vi lager pinsefugler og pynter til kunstutstilling
Husk	Planleggingsdag 2.mai, barnehagen er stengt 17.maifeiring for barna 16.mai Dugnader Husk å sende med barna solhatt/solbriller, og å smøre med solkrem på morgenen!	



JUNI

Månedens ordtak: Bakom skyene er him'len alltid blå
Månedens farge: Lysegrønn

	Stjernesky	Solstråle
Tema	Kunstutstilling Sol og sommer Sommerfest	
Mål	At barna får oppleve glade sommeraktiviteter og får en fin avrundning av barnehageåret At barna opplever glede over å skape og vise fram kunsten sin	
	At barna erfarer hva som skjer i naturen om sommeren	At barna lærer og erfarer hva som skjer i naturen om sommeren At barna får de verktøy de trenger for å ha best mulig forutsetninger for å klare overgangen til skolen godt.
Arbeidsmåter og innhold	Kunstutstilling Sommeravslutning Sommerturer Lek og kos ute Frilek og innhold ut ifra vær og lyst	Kunstutstilling Sommeravslutning Sommerturer Skolebesøk og forberedelse til skolestart
Husk	Kunstutstilling 6.juni Sommerfest 12.juni Planleggingsdag 13.06, barnehagen er stengt Sommerturer Barnehagen er sommerstengt uke 29 og 30	

