

NÆRHET ENGASJEMENT RESPEKT TILLIT FLEKSIBILITET ÅPENHET OPPLEVELSER EKE GLEDER
LEKENDE LÆRENDE SANSENDE FØLELSER KVALITET HVERDAGSLIV NÆRHET ENGASJEMENT
RESPEKT TILLIT FLEKSIBILITET ÅPENHET OPPLEVELSER EKE GLEDER SORGER LEKENDE
LÆRENDE SANSENDE FØLELSER KVALITET HVERDAGSLIV NÆRHET ENGASJEMENT RESPEKT
TILLIT FLEKSIBILITET ÅPENHET OPPLEVELSER EKE GLEDER SORGER LEKENDE LÆRENDE
SANSENDE FØLELSER KVALITET HVERDAGSLIV NÆRHET ENGASJEMENT RESPEKT TILLIT



Visjon, pedagogisk grunnsyn og verdier ☀

Redigert høsten 2021

NÆRHET ENGASJEMENT RESPEKT TILLIT FLEKSIBILITET ÅPENHET OPPLEVELSER EKE GLEDER
LEKENDE LÆRENDE SANSENDE FØLELSER KVALITET HVERDAGSLIV NÆRHET ENGASJEMENT
RESPEKT TILLIT FLEKSIBILITET ÅPENHET OPPLEVELSER EKE GLEDER SORGER LEKENDE
LÆRENDE SANSENDE FØLELSER KVALITET HVERDAGSLIV NÆRHET ENGASJEMENT RESPEKT
TILLIT FLEKSIBILITET ÅPENHET OPPLEVELSER EKE GLEDER SORGER LEKENDE LÆRENDE
SANSENDE FØLELSER KVALITET HVERDAGSLIV NÆRHET ENGASJEMENT RESPEKT TILLIT

NÆRHET ENGASJEMENT RESPEKT TILLIT FLEKSIBILITET ÅPENHET OPPLEVELSER EKE GLEDER
LEKENDE LÆRENDE SANSENDE FØLELSER KVALITET HVERDAGSLIV NÆRHET ENGASJEMENT
RESPEKT TILLIT FLEKSIBILITET ÅPENHET OPPLEVELSER EKE GLEDER SORGER LEKENDE
LÆRENDE SANSENDE FØLELSER KVALITET HVERDAGSLIV NÆRHET ENGASJEMENT RESPEKT
TILLIT FLEKSIBILITET ÅPENHET OPPLEVELSER EKE GLEDER SORGER LEKENDE LÆRENDE
SANSENDE FØLELSER KVALITET HVERDAGSLIV NÆRHET ENGASJEMENT RESPEKT TILLIT
NÆRHET ENGASJEMENT RESPEKT TILLIT FLEKSIBILITET ÅPENHET OPPLEVELSER EKE GLEDER
LEKENDE LÆRENDE SANSENDE FØLELSER KVALITET HVERDAGSLIV NÆRHET ENGASJEMENT

VISJON

Vi ønsker å være den beste barnehagen for våre barn!!

Med dette som utgangspunkt tar vi tak i de forutsetningene **vi** har for å skape den gode barnehagen! Vi har et mål om å gi barna et best mulig grunnlag for livet etter barnehagen, og gi barna et godt faglig tilbud. For barna er livet «her-og-nå» viktig; de skal oppleve trivsel, tilhørighet og mestring, det skal være fint å gå i Solvang barnehage! Og når foreldrene leverer barna om morgenen skal de føle seg trygge på at barna blir tatt vare på og har det bra.

Høsten 2008 utarbeidet ansatte i Solvang Barnehage visjonen «Vi ønsker å være den beste barnehagen for **våre** barn», og felles standarder for hverdagslivet og personalsamarbeidet i barnehagen. Det er viktig for oss å ha en felles plattform for det pedagogiske arbeidet vårt, og det har vært viktig å skape samhørighet og enighet om det vi faktisk gjør i barnehagen.

Verdier og standarder går gjennom og revideres ved behov hvert tredje år, og gjeldende dokument er gyldig ut året 2027/2028. Dette gjør vi for å sikre at vi fortsatt har en enighet om det arbeidet vi skal gjøre og for å sikre at vår visjon og våre verdier blir videreført til og av nyansatte. Det kommer også som en naturlig fortsettelse av at barnehagen og samfunnet rundt forandrer seg med tiden.

Visjonen, verdiene, vårt pedagogiske grunnsyn skal, sammen med standardene for hverdagslivet, progresjonsplanene for fagområdene og årsplanen, være med på å sikre den kvaliteten vi ønsker å gi i barnehagen, og være et redskap for å vurdere det arbeidet vi gjør. Samtidig som vi skal sikre læring og gode utviklingsmuligheter for barna skal vi også skape gode samarbeidsarenaer for ansatte og foreldre.

Vi vil få fram det beste i alle ♥

Pedagogisk grunnsyn

Vi bygger vårt menneskesyn og vår pedagogikk på tanken om at barndommen er viktig her og nå, og vi vet at den har stor betydning for hvordan vi blir som mennesker. Barn kan og de er kompetente. Vi ser på barn og voksne som likeverdige, som sammen danner et fellesskap som preges av dialog og demokrati. Samtidig er det vi voksne som har ansvaret for å lede barna inn i livet og å gi dem erfaringer som vil gi dem grunnlag for å bli tenkende mennesker med tro på seg sjøl. Gjennom å gi barna ekte opplevelser gir vi dem et godt grunnlag å bygge videre på, i lek og læring.

Det pedagogiske grunnsynet til Solvang Barnehage er forankret i Rammeplan for barnehager og vi er opptatt av å være et miljø som formidler respekt og åpenhet for andre.

Rammeplan for barnehager sier at barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse. Dette handler i stor grad om at barn må møtes med tillit, og at de kan få oppleve følelsen av tilhørighet og fellesskap. Det handler om å få være et verdifullt menneske sammen med andre, og å være en del av flokken.

I barnehagen får barna gode hverdagsopplevelser med hverandre og med omsorgsfulle og engasjerte voksne. De opplever tid til nærhet, undring og lek, de lærer om verden og seg selv. Barnehagen skal være en plass der barna kan være seg selv, tørre å vise glede, sorg og sinne - og alle får bidra med sitt. Vi legger vekt på at alle barn skal bli sett og hørt hver dag.

Vi er opptatt av å ha en god atmosfære. Vi vil gi barna ekte opplevelser, og la barna oppleve mestring gjennom å gi dem oppgaver, tillit og ansvar. Den aller viktigste faktoren for at et barn skal ha det bra i barnehagen er de voksne som jobber der. Gode, trygge relasjoner og et positivt samspill, gir barna et godt miljø for utvikling og læring. Vi ønsker å være tilstedeværende voksne som oppriktig bryr oss om barna, og vi vil møte barn, foreldre og hverandre med glede og respekt.

Vi bygger vår pedagogiske plattform på blant annet Vygotskij sin sosiokulturelle læringsteori. Kort fortalt går dette ut på at det vi gjør sammen med barna i dag fører til at de senere mestrer det alene. Læring skjer nesten alltid i interaksjon med andre mennesker. Vygotskij vektlegger også lekens betydning for barns læring.

Anerkjennelse og relasjoner er viktige begreper for oss når det gjelder vårt syn på hvordan barn skal kunne oppleve den gode barndommen i barnehagen. Her støtter vi oss på Jesper Juul og Herdis Palsdottir sine tanker, som sier noe om barns utvikling av selvfølelse. Det er viktig å bli anerkjent for den man er og ikke hva man gjør. Vi vil møte barna likeverdig, men ikke likestilt. Vi vil være åpne for barnas innspill og gi dem mulighet til å påvirke egen hverdag innenfor grenser satt av tydelige voksne som tar det voksne ansvar. Vi fokuserer på det positive! Det vi snakker om og gir oppmerksomhet får vi mere av.

Vi er opptatt av å jobbe faglig og systematisk for å fremme barnas trivsel, læring og utvikling. Barn lærer hele tiden, enten det er planlagt eller ikke. Det er derfor viktig at vi er bevisste på dette og har planer som ivaretar rammeplanens føringer for hva et barnehageliv skal fylles med.

Verdier

Personalet har sammen blitt enige om tre verdier som vi ser som viktige for barnehagen vår, og som sier noe om hvem vi ønsker å være. Hver av verdiene vil bli definert ut ifra vår forståelse.

Med grunnlag i disse verdiene har vi laget oss standarder for arbeidet vårt i barnehagen. Disse er delt opp i 7 underpunkter:

- Voksenrollen og relasjoner
- Lek og læring
- Hverdagslivet og våre faste aktiviteter
- Barns medvirkning
- Foreldresamarbeid
- Personalsamarbeid
- Planlegging, dokumentasjon og vurdering

For å sikre at rammeplanens fagområder blir representert i vårt daglige arbeid, og for å sikre progresjon i måten barna møter fagområdene på i løpet av sin tid i barnehagen, har vi laget progresjonsplaner for hvert fagområde i rammeplanen, og et eget årshjul som tydeliggjør hva vi vektlegger i Solvang Barnehage.

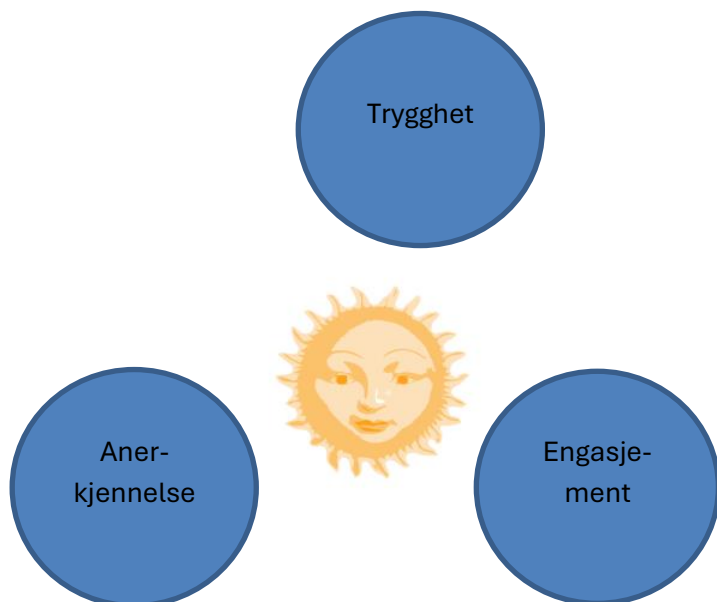
*Vi ønsker å være den beste barnehagen
for våre barn!*



Våre verdier

I Solvang Barnehage er vi

- Anerkjennende
- Trygge
- Engasjerte



Anerkjennende er vi når vi aksepterer hverandre for den vi er og viser hverandre respekt. Vi er imøtekomende, ekte og forståelsesfulle og ser på medmenneskene rundt oss med et positivt blikk. De vi samspiller med skal føle seg betydningsfulle og oppleve mestring i hverdagen.

Anerkjennelse handler om at vi voksne må være oss våre handlinger bevisst, og vite at vår væremåte både kan hemme og fremme barnas opplevelser i barnehagehverdagen.

Sammen med barna er vi anerkjennende når vi:

- Ser hvert enkelt barn og lar alle være seg selv
- Tar barna på alvor
- Lar barna føle at de betyr noe
- Gir barna medvirkning
- Ser det beste i barna
- Gir barna tid

Sammen med foreldrene er vi anerkjennende når vi:

- Viser dem tillit og møter dem med respekt
- Viser at vi bryr oss
- Er imøtekomende og har tid til deres innspill og ønsker
- Har tro på at foreldrene er eksperter på egne barn
- Gir foreldrene medvirkning og ser på dem som likeverdige

Sammen med personalet er vi anerkjennende når vi:

- Tar hverandre på alvor
- Bekrefter hverandre positivt, framsnakker hverandre
- Gir hverandre tillit i det arbeidet vi gjør
- Ser hverandres sterke sider
- Ser hverandres behov
- Forsøker å forstå før vi blir forstått

Trygghet kan tolkes på flere plan. Når man føler seg trygg føler man seg ivaretatt, og har mennesker rundt seg som bryr seg om en. Å være trygg på seg selv handler om å ha et positivt selvbilde, og å lære at man er god nok slik som man er.

Trygghet handler også om å gi barn og foreldre tilhørighet til barnehagen, om å møte hverandre på en god måte og se hverandres behov. Vi bygger trygghet når vi er tilstedeværende, stabile, vennlige, åpne og tydelige.

Sammen med oss er barna trygge når vi:

- Kjenner barna godt og ser deres behov
- Viser barna kjærlighet og omsorg
- Er tydelige og forutsigbare voksne
- Gir barna tid og rom til å utvikle nære relasjoner
- Gir barna utfordringer de kan mestre
- Sørger for at alle opplever å være inkludert

Sammen med oss er foreldrene trygge når vi:

- Viser at vi ser barna deres, og de ser at barna har det bra i barnehagen
- Gir tid og rom for den daglige samtalen og har respekt for deres meninger
- Gir veiledning og støtte
- Vi er åpne og tar opp ting ved behov

Sammen er vi i personalet trygge når vi:

- Kjenner hverandre godt, er åpne og bekrefter hverandre
- Vet hvordan vi gjør ting og har en felles plattform for hvordan vi skal ha det
- Veileder, framsnakker og gir råd og støtte
- Er nok voksne på jobb og opprettholder en god faglig standard

Engasjerte er vi når vi er til stede i øyeblikket – det handler om å la seg begeistre! Å ha engasjement handler også om å ha fokus på det positive, og på ønsket om å gjøre en best mulig jobb. Det handler om godt samarbeid, om utvikling og kvalitet i alle ledd. Gjennom å være engasjerte skaper vi et positivt miljø med rom for lek og læring, undring, glede og humor.

Sammen med barna er vi engasjerte når vi:

- Er til stede sammen med dem
- Viser interesse og følger deres innspill
- Deler opplevelser og har det gøy sammen
- Ser barnas lek, og legger til rette for lek på en god måte
- Er nysgjerrige og undrende
- Tar imot dem på en god måte når de henvender seg til oss

Sammen med foreldrene er vi engasjerte når vi:

- Deler ideer, erfaringer og kunnskap
- Har felles oppmerksomhet
- Viser interesse i deres barn
- Holder avtaler og er faglige

Sammen med personalet er vi engasjerte når vi:

- Holder avtaler
- Gir av oss selv
- Ønsker det beste for barnehagen
- Holder oss faglig oppdaterte
- Deler ideer, erfaringer og kunnskap
- Bidrar på møter og er med å utvikle barnehagen
- Spiller på lag og deler opplevelser

